

# QUEREMOS HIJOS...



CRITICAR pensar PARTICIPAR DESEAR  
AUTONOMIA PARA  
CONSTRUIR decidit SONAR CREAR  
SABER HACER-NOS SER

Capacidad que tiene un individuo de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.

El AUTOCONCEPTO, la autoestima, la actitud positiva ante la vida, el análisis correcto de las normas sociales y la autosuficiencia.

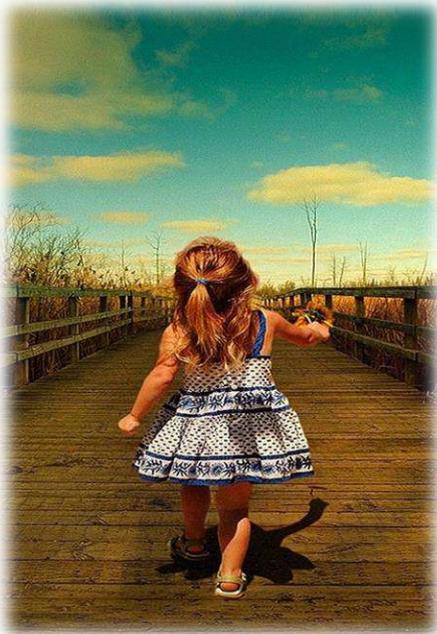


**AUTOCONCEPTO**

*Ser autónomo es ser uno mismo, con una personalidad propia que es diferente de la de los demás, con nuestros propios pensamientos, sentimientos y deseos y esto nos garantiza tener la capacidad de no depender de los demás para sentirnos bien, para aceptarnos tal y como somos y tener la seguridad de que seremos capaces de valernos por nosotros mismos durante nuestra vida.*



Los padres deben lograr el difícil equilibrio entre la innata tendencia a proteger a los hijos y la necesidad de ir soltando hilo para que ellos acaben valiéndose por sí mismos.



Esto supone no solo que los niños aprendan a hacer cosas por sí mismos, sino también a:

- ❖ **SER RESPONSABLES DE SUS ACTOS.**
- ❖ **SUPERAR LAS DIFICULTADES.**
- ❖ **SABER DECIDIR Y DECIR NO ANTE SITUACIONES QUE NO DESEEN.**

Los niños tienen que adquirir responsabilidades poco a poco lo que supone dejar que cometa equivocaciones, asuma las consecuencias de sus actos (hasta cuando se elige) y aprenda de sus errores.



Cuando sean adolescente y después adultos, les ayudará a ser personas adultas maduras, seguras de sí mismas y con capacidad para enfrentarse al mundo que les rodea.



## ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS)

- **Higiene personal:** ir solo al baño, lavarse, cepillarse los dientes, ducharse y dejar el cuarto de baño limpio y recogido.
- **Vestirse.** Preparar y recoger la ropa.
- **Alimentación:** Comer de todo y sin ayuda.
- **Mantener ordenado su cuarto:** juguetes, cuentos, ropa, ...
- **Juego:** disfrutar jugando solo y compartiendo su juego con otros niños y niñas.



## ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS)

- **Organizar su tiempo:** actividades cotidianas, tiempo de estudio y tiempo libre.
- **Organizar su espacio personal:** su cuarto.
- **Ampliar sus espacios:** otras casas, la calle y espacios público.



# DINÁMICA GRUPAL

<b>AUTOCUIDADO</b>	<b>AUTODIRECCIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES</b>
Incluye el aseo, comida, higiene, aspecto físico y salud.	Relacionada con la autorregulación del propio comportamiento	Comprende las capacidades para comprender y transmitir información a través de los comportamientos y destrezas comunicativas	Las relaciones con otros niños, y adultos ajenos a la familia

# SOBRE...

PROTECCIÓN



EXIGENCIA



Dinámica



Yo soy grande

## Autocuidado

- Que elijan su ropa y se vistan solos
- Coman usando todos los utensilios, lavándose antes sus manos.
- Que se sirvan la comida en sus platos.
- Que tengan interés por ir bien arreglados, peinados y aseados.
- Que tengan hábitos saludables.
- Que se cuiden al cruzar a pista
- Que se pongan el cinturón de seguridad

# Yo soy grande

## Autodirección

Relacionada con la autorregulación del propio comportamiento comprendiendo las elecciones personales, seguimiento de horarios, finalización de tareas, resolución autónoma de tareas, búsqueda de ayudas cuando lo necesiten, etc.



Yo soy grande

## Comunicación

- Dejar momentos para que los niños jueguen, de manera que ellos se hagan responsables de sus juegos. Qué decidan a qué y con quién juegan.
- Que expongan sus ideas y pensamientos
- Que planeen un proyecto
- Que puedan hacer un pedido en un restaurante.
- Que puedan responde cuando van al doctor.



Yo soy grande



## Habilidades Sociales

- Reconocer sentimientos, controlar los impulsos ayudar y cooperar con otros.
- Los niños deben aprender a perder el miedo y saber entablar conversaciones para participar en juegos con niños que no conocen en el colegio o en otro contexto.
- Tratar a todo el mundo con respeto, serán respetados y que así se consiguen las cosas.
- Aprender empatía entendiendo a los demás en sus problemas y peticiones, y aprender a no imponer mis deseos por encima de todo, etc.
- conocer el sentido de la amistad, a integrarse.
- Tener sus propias opiniones, a ser tolerantes, abiertos y a crear su personalidad.

*La familia es el principal agente de socialización de los niños y niñas y de su calidad en la misma depende de tres factores:*

- Una **relación afectiva cálida**, que les proporcione seguridad sin protegerles en exceso.
- Un **cuidado atento**, adecuado a las cambiantes necesidades de seguridad y autonomía que experimentan con la edad.
- Una **disciplina consistente**, sin caer en el autoritarismo, que les ayude a respetar ciertos límites y aprender a controlar su propia conducta. Para lograr esto, es preciso ayudarles a entender las consecuencias que su conducta tiene para los demás.





# Responsabilidades para mi y para los demás en el hogar

Imágenes Educativas.com

## 6 a 7 Años

- Reunir la basura y reciclar.
- Doblar toallas. @acrblo
- Trapear el polvo del piso.
- Vaciar el lavavajillas.
- Emparejar calcetines.
- Pelar patatas o zanahorias.
- Hacer ensalada.
- Reemplazar el papel higiénico.



<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com

## 8 a 9 Años

- Cargar el lavavajillas.
- Cambiar ampolletas.
- Usar la lavadora de ropa.
- Colgar y doblar la ropa limpia. @acrblo
- Hornear galletas.
- Pasear al perro.
- Recoger y limpiar la mesa.



<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes  
Educativas.com

## 10 a 11 Años

@actflo

- Limpiar baños.
- Aspirar alfombras.
- Limpiar la mesa.
- ayudar a limpiar la cocina.
- Preparar una comida simple.
- Traer la correspondencia.
- Pegar botones.



<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes  
Educativas.com

## 12 Años y más



- Lavar y aspirar el auto.
- Comprar una lista de mercado. @actflo
- Cocinar una comida
- Hacer reparaciones simples.
- Lavar ventanas.
- Planchar ropa.
- Cuidar a sus hermanos pequeños.

<http://www.imageneseducativas.com/>

*No cumplir con las responsabilidades tiene que tener consecuencias*

AUTONOMÍA: YO SE,  
YO PUEDO, YO  
QUIERO.

Tres pilares  
fundamentales:  
Estimular, comprender  
y comunicarse.

Cualquier ayuda  
innecesaria es un  
obstáculo para el  
desarrollo. Montessori

La autonomía es  
el legado más  
grande que se le  
puede dar a un  
hijo

Ayúdame a hacerlo por mi mismo.

Dadme el derecho a:  
Pensar, elegir, equivocarme,  
caerme, tener mi opinión, hablar,  
decidir, experimentar, hacerlo  
solo, arriesgarme, reafirmarme,  
descubrir, imaginar, tomar la  
iniciativa....





¿Y si me caigo?  
Ay cariño, pero,  
¿y si *vuelas?*

*¡Gracias!*