

QUEREMOS HIJOS...



YO SOLITO

Desde que nace, un bebé depende completamente de sus padres, pero cuando los hijos crecen van aprendiendo, poco a poco, a valerse por sí mismos.

Los padres les ayudan en ese proceso al enseñarles a hablar, a andar, a comer... Pero además, tienen que ir dejando asumir **RESPONSABILIDADES**.

Deben dejar poco a poco de ser imprescindibles y animar a los niños a que tomen sus propias decisiones y sean **AUTONOMOS**.



CRITICAR pensar Participar DESEAR
autonomía PARA
construir S OÑAR CREAR
saber HACER-NOS SER

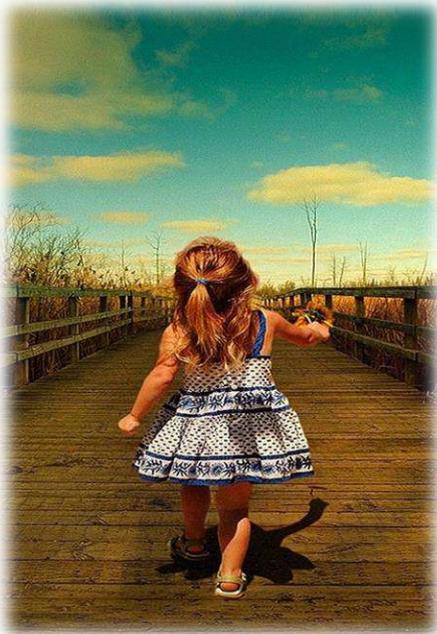


Capacidad que tiene un individuo de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.

El AUTOCONCEPTO, la autoestima, la actitud positiva ante la vida, el análisis correcto de las normas sociales y la autosuficiencia.



Los padres deben lograr el difícil equilibrio entre la innata **tendencia a proteger a los hijos** y la necesidad de ir **soltando hilo** para que ellos acaben valiéndose por sí mismos.



Esto supone no solo que los niños aprendan a hacer cosas por sí mismos, sino también a:

- ❖ ser responsables de sus actos.
- ❖ superar las dificultades.
- ❖ saber decidir y decir no ante situaciones que no deseen.

Los niños tienen que adquirir responsabilidades poco a poco lo que supone dejar que cometa equivocaciones, asuma las consecuencias de sus actos y aprenda de sus errores.



Cuando crezcan estarán preparados para afrontar responsabilidades más importantes y resolver los conflictos más graves que tendrán a lo largo de su vida.





SOBRE ...

PROTECCIÓN



EXIGENCIA



Dinámica

AUTONOMÍA: YO SE,
YO PUEDO, YO
QUIERO.

Tres pilares
fundamentales:
Estimular, comprender
y comunicarse.

Cualquier ayuda
innecesaria es un
obstáculo para el
desarrollo. Montessori

La autonomía es
el legado más
grande que se le
puede dar a un
hijo

Ayúdame a hacerlo por mi mismo.

Dadme el derecho a:
Pensar, elegir, equivocarme,
caerme, tener mi opinión, hablar,
decidir, experimentar, hacerlo
solo, arriesgarme, reafirmarme,
descubrir, imaginar, tomar la
iniciativa....





Alimentación

- Utiliza la servilleta sin necesidad de que se lo recordemos.
- Utiliza los cubiertos de manera apropiada.
- Come sin ayuda todo lo que se le sirve en el plato.
- Come con la boca cerrada.
- Mastica despacio los alimentos.
- Come con un ritmo constante sin introducirse en la boca toda la comida de una sola vez.





Higiene y Aseo Personal

- Se cepilla los dientes.
- Regula la llave del grifo.
- Se lava las manos con jabón.
- Se seca las manos sin ayuda con una toalla.
- Se baña solo.
- Se limpia la nariz por sí mismo.
- Recoge lo que ha derramado
- Se peina solo.
- Se limpia después de ir al baño



Vestimenta

- Se pone los calcetines y la ropa interior.
- Se pone los zapatos.
- Se desviste sin ayuda.
- Diferencia la parte delante y trasera de la ropa
- Se intenta atar los cordones de los zapatos.
- Se abrocha y desabrocha la ropa
- Coloca su abrigo en una percha ubicada a su altura.



- Es capaz de evitar peligros cotidianos, como pisar cristales rotos.
- Se detiene antes de cruzar al borde de la acera.
- Se intenta abrochar el cinturón de seguridad cuando va en el coche.
- Saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias.
- Respetar los turnos en juegos, pedir prestado.
- Conocer los lugares para cruzar la calle, evitar peligros (enchufes, productos tóxicos).



Responsabilidades para mi y para los demás en el hogar

Imágenes Educativas
2 a 3 Años

- Ordenar sus juguetes.
- Colocar sus libros
- Llevar su ropa sucia en su canasto. *©Dactila*
- Doblar su ropa limpia.
- Ayudar a poner la mesa.
- Traer sus pañales.

<http://www.imageneseducativas.com/>



Imágenes Educativas
4 a 5 Años

- Alimentar mascotas.
- Ordenar sus juguetes.
- Hacer su cama. *©Dactila*
- Ordenar su dormitorio.
- Regar plantas.
- Preparar bocadillos simples.
- Limpiar la mesa de la cocina.
- Secar y guardar los platos.

<http://www.imageneseducativas.com/>



Imágenes Educativas
6 a 7 Años

- Reunir la basura y reciclar.
- Doblar toallas. *©Dactila*
- Trapear el polvo del piso.
- Vaciar el lavavajillas.
- Emparejar calcetines.
- Pelar patatas o zanahorias.
- Hacer ensalada.
- Reemplazar el papel higiénico.

<http://www.imageneseducativas.com/>



Aula 2 años



*La experiencia que los niños descubran lo que son capaces de hacer, los hace felices.
Equipo de 2 años*



Aulas 3 años

*Nosotros vemos sonrisas,
esfuerzo para poder lograrlo,
entusiasmo y sobre todo sus
ojitos iluminados que nos dicen
... yo puedo, viste miss, .
Equipo de 3 años*





Aulas 4 años

Nosotros vemos niños felices, relajados, libres, concentrados... compartiendo, aprendiendo y disfrutando.
Equipo de 4 años



Estas actividades facilitan el descubrimiento, plasman su creatividad y les permite razonar, así mismo hemos notado que pueden desenvolverse con mayor independencia, expresar sus ideas e hipótesis sin miedo. Equipo de 5 años

Aulas 5 años





¿Y si me caigo?
Ay cariño, pero,
¿y si *vuelas?*

¡Gracias!